ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.202

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской
_____Копытова Е.Н.
Приказ № 128 от 28.08.2023 г.
Приложение № 1

Копытова Елена Николаевна

Подписан: Копытова Елена Николаевна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=Азовская, T=заведующий, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 21 СТАНИЦЫ АЗОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН, СНИЛС=00990581769, ИНН=234802527019, E=ds21@sevadm.ru, G=Елена Николаевна, SN=Копытова, CN=Копытова Елена Николаевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.12.06 09:16:08+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Положение
о группе комбинированной направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской муниципального образования Северский район

1. Общие положения

Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданной в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской муниципального образования Северский район (далее – ДОУ).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольногообразования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-

21. Санитарные правила и нормы...") Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296;

- Уставом МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской МО Северский район .

Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования ДОУ (далее – ОП ДО ДОУ), адаптированной образовательной программе дошкольного образования ДОУ (далее – АОП ДО) (в соответствии рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК) в условиях инклюзивного образования.

Группа комбинированной направленности в дошкольном учреждении является одной из форм коррекционно - развивающего обучения детей с ОВЗ в возрасте от3-х лет – 8 лет.

В группе комбинированной направленности осуществляется совместное обучение и воспитание нормативно развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) инвалидностью.

Основные задачи организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- реализация ОП ДО ДОУ с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ и (или) инвалидностью в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ и(или) инвалидностью в среду нормативно развивающихся сверстников путем создания условий для общения детей в ДОУ;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ и (или)инвалидностью с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей,в том числе детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

2. Организация деятельности

Группа комбинированной направленности открывается на основании приказа заведующего ДОУ при наличии:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, обеспечивающим коррекцию развития дошкольников;
- специалистов, имеющих профессиональное образование, позволяющее осуществлять коррекционно-педагогическую работу с воспитанниками;
- воспитанников, которым рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (далее - АОП ДО) территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ТПМПК);
- заявления родителей (законных представителей) воспитанников на обучение в группе комбинированной направленности на имя заведующего;
- специальных условий для получения образования обучающимся с ОВЗ с учетом сложности структуры нарушения и образовательных потребностей каждого ребенка.

Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается согласно Уставу ДОУ.

Коррекционно – педагогическая помощь детям с инвалидностью и детям с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

3. Порядок комплектования группы комбинированной направленности

Комплектование группы осуществляется заведующим ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе ДОУ.

В группу комбинированной направленности могут быть зачислены как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников, на основании заключения ТПМПК.

Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеразвивающей, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ТПМПК.

В группу комбинированной направленности нормативно развивающиеся воспитанники зачисляются по правилам комплектования групп общеразвивающейнаправленности.

В группу комбинированной направленности наряду с нормативно развивающимися детьми направляются дети с ОВЗ и (или) инвалидностью:

- с тяжелыми нарушениями речи;
- с задержкой психического развития;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой и средней степени тяжести:
- дети с иными ограниченными возможностями здоровья.

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в группе комбинированной направленности предполагает гибкое содержание, наличие образовательных технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормативно развивающихся детей, детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.

Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов детской деятельности с учётом состояния здоровья детей.

Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия с воспитанниками.

Образовательный процесс для ребёнка с ОВЗ в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с ОП ДО ДОУ и индивидуальной адаптированной образовательной программой (далее – ИАОП), для ребёнка-инвалида без статуса ОВЗ - в соответствии с ОП ДО и с учётом предоставленной индивидуальной программой реабилитации (далее - ИПР).

При составлении ИАОП педагоги ДОО ориентируются на:

- формирование личности ребенка с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания;
- создание оптимальных условий совместного обучения обучающихся с ОВЗ и здоровых обучающихся с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда;
- личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности и целенаправленное формирование ориентации в текущей ситуации, принятие решения, формирование образа результата действия, планирование, реализацию программы действий, оценку и осмысление результатов действия.

В ИАОП определяется оптимальное для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства.

ИАОП обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей). В ее содержание, в зависимости от психофизического развития и возможностей ребенка, структуры и тяжести недостатков развития, интегрируются необходимые модули коррекционных программ, комплексов методических рекомендаций по проведению коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работ.

ИАОП на ребенка с ОВЗ утверждается приказом заведующего. Структура ИАОП определяется ППк ДОО.

Реализация ИАОП ребенка с ОВЗ в группе комбинированной направленности реализуется с учетом:

- особенностей и содержания взаимодействия с родителями (законными представителями) на каждом этапе включения;
- особенностей и содержания взаимодействия между сотрудниками ДОО;
- вариативности, технологий выбора форм и методов подготовки ребенка с ОВЗ к включению в среду нормативно развивающихся детей;
- критериев готовности ребенка с ОВЗ продвижению по этапам инклюзивного процесса;
- организации условий для максимального развития и эффективной адаптации ребенка с ОВЗ в инклюзивной группе.

5. Организация деятельности педагогического персонала

Основными, ведущими специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-педагогическую работу в группе, является педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Педагог-психолог:

- участвует в составлении АОП ДО в рамках реализуемой программы;
- проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно-психологическуюработу с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- проводит психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания ребенка в семье;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех воспитанников группы;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь воспитанникам группы комбинированной направленности;
- ведет необходимую документацию, перечень которой определён в «Положении и ведении документации»;
- обследует воспитанников с целью выявления нарушения когнитивных функций и направления их на ТПМПК.

Учитель-логопед:

- участвует в составлении АОП ДО в рамках реализуемой программы;
- планирует, организует, ведет целенаправленную образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности в форме подгрупповой и индивидуальной работы;
- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы;
- ведет необходимую документацию, перечень которой определён в «Положении и ведении документации»;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития воспитанников;
- обследует воспитанников с целью выявления нарушения речи и направления их на

ТПМПК.

Воспитатель:

- создает оптимальные условия для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление.
- направляет коррекционно-педагогическое воздействие на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению.
- планирует (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проводит образовательную деятельность со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- соблюдает преемственность в работе с другими специалистами по выполнению АОП ДО детей с ОВЗ;
- обеспечивает индивидуальный подход к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) детейс ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

Музыкальный руководитель:

- развивает музыкальные и творческие способности, эмоциональную сферу итворческую деятельность воспитанников;
- взаимодействует со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проводит образовательную деятельность со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности;
- проводит индивидуальную коррекционно-педагогическую работы с детьми с ОВЗи (или) инвалидностью;
- оказывает консультационную помощь родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам музыкального воспитания и развития ребенка в семье.

Инструктор по физической культуре:

- сохраняет и укрепляет здоровье всех воспитанников, их физическое развитие, пропагандирует здоровый образ жизни;
- проводит образовательную деятельность со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальный особенностей;
- проводит индивидуальную коррекционно-педагогическую работу с детьми с ОВЗ и (или) с инвалидностью;
- оказывает консультационную помощь родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирует (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физическую нагрузку на воспитанников.

Учитель-дефектолог:

- участвует в составлении АОП ДО в рамках реализуемой программы;
- планирует, организует, ведет целенаправленную образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности в форме подгрупповой и индивидуальной работы;
- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы;
- ведет необходимую документацию, перечень которой определён в «Положении и ведении документации»;
- осуществляет консультационную помощь родителям (законным представителям) воспитанников.

Заведующий ДОУ:

- обеспечивает создание условий для функционирования комбинированной группы (нормативная база, материально-техническое обеспечение).

Старший воспитатель:

- осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса в группе комбинированной направленности
и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию развития детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- формирует предметно-развивающую среду.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности ДОУ.

Права и обязанности педагогического, медицинского и обслуживающего персонала комбинированных групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

7. Заключительные положения

7.1 Настоящее Положение действует со дня его принятия педагогическом советом и утверждения заведующим ДОУ.

Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, регламентирующих деятельность группы комбинированной направленности, которые являютсяоснованием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.